

**PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI PENGAWAS DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALNYA DI SMA  
NEGERI SE-POKJA 3 KABUPATEN SLEMAN**

**(Studi Deskriptif Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam  
Meningkatkan Kompetensi Profesionalnya)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Guntur Gunawan  
NIM 08101241045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALNYA DI SMA NEGERI SE-POKJA 3 KABUPATEN SLEMAN”** yang disusun oleh Guntur Gunawan, NIM 08101241045 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I,

MD. Niron, M.Pd

NIP. 19590605 198503 2 001

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing II,

Nurtanio Agus P, M.Pd

NIP. 19760807 200112 1 006

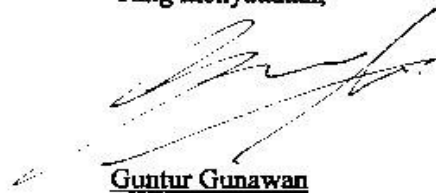
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 5 Juli 2012

Yang menyatakan,



Guntur Gunawan

NIM 08101241045

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALNYA DI SMA NEGERI SE-POKJA 3 KABUPATEN SLEMAN” yang disusun oleh Guntur Gunawan, NIM 08101241045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nurtanio Agus P, M.Pd	Ketua Penguji		7-8-2012
Priadi Surya, M.Pd	Sekretaris Penguji		7-8-2012
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Penguji I (Utama)		06-08-2012

Yogyakarta, ..... 31 AUG 2012.  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta,  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Allah tidak akan mengubah kehidupan suatu kaum kecuali mereka itu mau  
mengubah dirinya sendiri”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Dia lah yang menjadikan Bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala  
penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nya lah  
kamu (setelah itu) dibangkitkan”

(QS. Al-Mulk: 15)

“Man Jadda Wa Jada”

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Papa dan Ibuku yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil.
2. Adik-adikku
3. Kakek dan Nenekku
4. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta
5. Nusa bangsa Indonesia

# **PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALNYA DI SMA NEGERI SE-POKJA 3 KABUPATEN SLEMAN**

Oleh  
Guntur Gunawan  
NIM 08101241045

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap kegiatan supervisi pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya, meliputi aspek: (1) penguasaan materi, struktur konsep, dan pola pikir keilmuan; (2) penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran; (3) pengembangan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif; (4) pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (5) pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Subjek dan lokasi penelitian ini adalah guru di SMA Negeri se-Pokja 3 Kabupaten Sleman. Objek penelitian ini berupa kegiatan supervisi dari pengawas dalam membantu meningkatkan kompetensi profesional guru. Metode pengumpulan data menggunakan angket tertutup, dokumentasi, dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis menggunakan metode statistik dengan rumus persentase untuk mengetahui sumbangan tiap-tiap aspek kompetensi profesional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap kegiatan supervisi pengawas ditinjau dari aspek: (1) penguasaan materi, struktur konsep, dan pola pikir keilmuan dirasakan membantu guru, dengan persentase sebesar 64,81% ; (2) penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran dirasakan cukup membantu guru, dengan persentase sebesar 58,33% ; (3) pengembangan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif dirasakan cukup membantu guru, dengan persentase sebesar 43,82% ; (4) pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif dirasakan kurang membantu guru, dengan persentase sebesar 23,94% ; (5) pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dirasakan kurang membantu guru, dengan persentase sebesar 25%.

Kata kunci: *persepsi guru, supervisi, kompetensi profesional*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah menyediakan sarana dan fasilitas selama saya melaksanakan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan selama saya melaksanakan studi.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Ibu Maria Dominika Niron, M.Pd dan Bapak Nurtanio Agus P, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, Dosen Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ali Muhtadi, M.Pd, selaku dosen penguji utama yang telah meluangkan waktunya untuk menguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan.

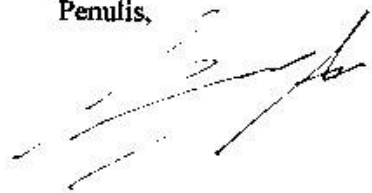


7. Bapak Priadi Surya, M.Pd, selaku sekretaris penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan.
8. Kepala Sekolah dan Guru di SMA Negeri se-Pokja 3 Kabupaten Sleman atas bantuan serta kesediaannya dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
9. Pengawas Sekolah SMA di Kabupaten Sleman atas bantuan dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
10. Papa dan Ibu tersayang yang selalu mendo'akan dan telah memberikan motivasi serta dukungan moril maupun materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Adik-adikku (Afrianda, Bagas, Itok, dan Mooky) yang telah memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kakek dan Nenekku (Pak Acan dan Emak Sani) yang telah memberikan do'a serta motivasi dalam mencapai kesuksesan skripsi.
13. Latifa Aini yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2008 yang telah menciptakan kebersamaan menunggu waktu bimbingan di depan jurusan.
15. Teman-teman bimbel Brilliant and Smart Education (Mas Dedi, Mas Ratimin, Mbak Diah, dll) yang telah memberikan dukungan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama pengembangan ilmu manajemen pendidikan.

Yogyakarta, 5 Juli 2012

Penulis,



Guntur Gunawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Persepsi .....	11

2. Pengertian Guru .....	12
3. Kompetensi Guru .....	13
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	13
b. Tugas dan Peranan Guru .....	14
c. Jenis-Jenis Kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas.....	17
d. Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas.....	18
4. Supervisi Pendidikan .....	28
a. Pengertian Supervisi Pendidikan .....	28
b. Tujuan Supervisi Pendidikan .....	29
c. Fungsi Supervisi Pendidikan.....	30
d. Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan .....	31
5. Pengawas Sekolah.....	33
a. Pengertian Pengawas Sekolah.....	33
b. Tugas Pokok dan Peran Pengawas Sekolah.....	33
c. Kompetensi Pengawas Sekolah Menengah Atas .....	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
C. Kerangka Pikir .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53

F. Instrumen Penelitian .....	55
G. Uji Keabsahan Data .....	56
H. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	61
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Besar Populasi dan Sampel .....	52
Tabel 2.	Skor Jawaban .....	54
Tabel 3.	Interval Nilai Angket <i>Guttman</i> .....	60
Tabel 4.	Kondisi Umum Guru di SMA Negeri se-Pokja 3 Kabupaten Sleman .....	61
Tabel 5.	Skor Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Menguasai Materi, Struktur Konsep, dan Pola Pikir Keilmuan Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu.....	65
Tabel 6.	Skor Persepsi Guru Tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Menguasai SK dan KD Mata Pelajaran yang Diampu ....	69
Tabel 7.	Skor Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Mengembangkan Materi Pelajaran secara Kreatif .....	74
Tabel 8.	Skor Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Mengembangkan Keprofesionalan secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif .....	80
Tabel 9.	Skor Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Memanfaatkan TIK untuk Mengembangkan Diri .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Diagram Batang Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Menguasai Komponen Materi, Struktur Konsep, dan Pola Pikir Keilmuan Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu .....	66
Gambar 2.	Diagram Batang Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Menguasai Komponen SK dan KD Mata Pelajaran yang Diampu .....	70
Gambar 3.	Diagram Batang Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Mengembangkan Komponen Materi Pelajaran secara Kreatif .....	75
Gambar 4.	Diagram Batang Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Mengembangkan Komponen Keprofesionalan secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif .....	81
Gambar 5.	Diagram Batang Persepsi Guru tentang Supervisi Pengawas dalam Membantu Memanfaatkan Komponen TIK untuk Mengembangkan Diri .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Umum Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 2. Pedoman Angket (Belum Uji Instrumen) .....	101
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen .....	105
Lampiran 4. Pedoman Angket (Setelah Uji Instrumen) .....	109
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	113
Lampiran 6. Rambu-Rambu Wawancara Tidak Terstruktur .....	114
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian .....	115
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Persentase Penelitian .....	119
Lampiran 9. Profil dan Program Kerja Sekolah .....	120
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	136
Lampiran 11. Silabus .....	140
Lampiran 12. Pemetaan SK/KD .....	144
Lampiran 13. Pemetaan KKM .....	147
Lampiran 14. Analisis SKL Mata Pelajaran .....	149
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	160
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian .....	163